|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Rodríguez Espino Claudia |
| *Asignatura:* | Fundamentos de programación |
| *Grupo:* | 3 |
| *No de Práctica(s):* | 4 |
| *Integrante(s):* | Morales Begoña Emilio |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | 2018-2 |
| *Fecha de entrega:* | 10/03/18 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos**

Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

1. Cálculo del área de un círculo

Inicia el programa

Declara las variables r, la constante π y A

Realiza las operaciones matemáticas

Muestra el resultado, colocando en A

Termina el programa

r, A=0, π=3.1416

A=(r\*r)\* π

A

1. Cálculo de la fórmula general “La Chicharronera”

a, b, c, I=0, X1=0, X2=0

I = (b\*b)-(4\*(a\*c))

F

V

I<0

X1

X2

X1 = {(-b)+(sqrt(I)}/2\*a

X2 = {(-b)-(sqrt(I)}/2\*a

Hace la condición para eventualmente tomar una decisión

X1

X2

1. Cálculo de 2 ecuaciones cuadráticas

Y

X2

Y

X2

V

F

F

V

Y=3x2+8x+2

Y=x2-4x+20

X>2

X!=2

x, Y

1. Menú de opciones administrativas escolares

O = A, B, C

O es una opción que puede ser A o B o C

A O \*

Altas

X2

Bajas

X2

Cambios

Opción invalida

X2

B C

**Conclusión**

Al haber realizado esta práctica comprendí mejor la función de las distintas formas geométricas para los diagramas de flujo, así como lo fácil de entender que puede ser un algoritmo visto en un diagrama de flujo.